

Honesty (Grades 3-5)

For PurposeFull Families



EXPLANATION:

This month we're talking about Honesty! The dictionary defines it as: "fairness and straightforwardness of conduct; adherence to the facts." The definition we are using in class is:

Honesty: living truthfully in your words and actions and thoughts!

Honesty is more than just truth-telling! It is about living a life that is thoughtful and clear about what we believe is good and just. It's about making sure that what we think is kind and worthwhile lines up with what we say and what we do. Over the course of the month, we will talk about people from Albert Einstein to Virginia Woolf who lived the idea of Honesty in inspiring ways. We will talk about the cost of lying and what it does to our body and mind. We will connect how Honesty and Kindness are closely related traits. It's going to be a powerful time -- truly!

CONVERSATION STARTERS:

- Here's a scenario: Jimmy doesn't want to go to his friend's place, so he lies and says that his mom won't let him. How many times does he have to lie before he's considered a liar? Could you be friends with someone like Jimmy?
- Being honest is an important part of being a person with integrity. Some people say that integrity means, "doing the right thing, even when no one is watching." What do you think of that definition? Anything you'd add? What might it feel like to be a person with integrity?
- Share a time that you were dishonest. Why did you do it? What was the result? Be vulnerable with your child and let them know about a time where you knew you were out of alignment.

QUESTIONS YOU COULD ASK:

- How do cheating, lying, or stealing affect trust? How do they affect friendships?
- How can being honest make you feel vulnerable? How can being dishonest make you feel vulnerable?
- How do you feel when I'm honest with you? How would it feel if you found out I kept something from you?

APPLICATION:

Books:

- [*The Empty Pot*](#) by Demi
- [*The Lunch Thief*](#) by Anne C. Bromley
- [*Wolf! Wolf!*](#) by John Rocco
- [*Touchdown Trouble*](#) by Fred Bowen
- [*The Honest-to-Goodness Truth*](#) by Patricia C. McKissack
- [*Otherwise Known as Sheila the Great*](#) by Judy Blume
- [*A Bike Like Sergio's*](#) by Maribeth Boelts

FOR YOUR READING:

- [*Ten Ways To Teach Your Children To Be Honest*](#) by All Pro Dad Blog
- [*6 Ways To Teach Your Child The Importance of Honesty*](#) by Kia Morgan Smith

Honesty (Grades 3-5)

For PurposeFull Families

ACTIVITY:

Have a family conversation about 3 specific ways you'd like to improve in your life using these 3 categories: Physical, Emotional, Relational. Talk about one way you'd like to improve each of those areas of your life and write them down for the family to see. Get everyone to share and put the list up somewhere so people can hold each other accountable!

PURPOSEFULL PURSUITS:

Exaggerating The Truth

Is exaggerating dishonest? How common is it? Challenge the family to look with intention for examples of exaggerating in reading, internet time, and/or television shows this week. Make it a competition to see who can come back to the table with the most or best examples and use them to talk about how exaggerating distorts the truth and about the difference that words like *always*, *never*, *everybody*, *everywhere*, all might make as we work to practice Honesty.

Toughness: 2

Time: 2

Type: Group

The \$1000 Question

At the dinner table tonight, ask, "What would you do if you found \$1000 in an empty parking lot?"

As you hear your child's responses, dig deeper to find out how they're going to do what they think is best to resolve the issue and why they think that's best. Spend time having each person in the family share their answer and then compare and contrast the differences. Ask your child about how these answers relate to what they've been learning about Honesty in class.

Toughness: 1

Time: 1

Type: Group

The Moral of the Story

Tell a collaborative story - at bedtime, at the dinner table, in the car, etc. - by taking turns adding sentences to the narrative. Make sure the story shows what happens when characters practice Honesty... or don't. How does the plot thicken? How can they resolve the conflict?

Toughness: 1

Time: 2

Type: Group

An Honest Surprise

Is there ever a time when it is ok not to tell the truth? As a family, brainstorm a list of reasons why it might be ok to NOT be honest. Examples: Hosting a surprise party, getting someone a gift, doing a random act of kindness, etc.. Choose someone as a family who could benefit from an honest surprise. Plan a mini celebration for that person!

Toughness: 3

Time: 3

Type: Group

Honestidad (Grados 3-5)

para familias con propósito

EXPLICACIÓN:

Este mes estamos hablando de Honestidad! El diccionario la define como “conducta imparcial y recta, adherencia a los hechos”. La definición que vamos a usar en clase es:

Honestidad: Ser sincero en tus palabras, acciones y pensamientos!

La honestidad es más que decir la verdad! Es llevar una vida que sea transparente y clara acerca de nuestras creencias sobre lo que es bueno y lo que es malo. Es tener certeza que lo que pensamos es positivo y considerado y que está de acuerdo con lo que hablamos y hacemos. En el curso de este mes hablaremos de personas como Albert Einstein y Virginia Woolf que vivieron la Honestidad e inspiraron al mundo. Platicaremos del costo de mentir, y de cómo las mentiras afectan nuestro cuerpo y nuestra mente. Vamos también a platicar de cómo se relacionan la Honestidad y la Amabilidad, como rasgos de nuestro carácter. Este mes va a ser, verdaderamente, muy intenso y poderoso!

CÓMO COMENZAR LAS CONVERSACIONES:

- Imagina esta escena: Jaimito no quiere ir donde a casa de su amigo, pero él miente y dice que su mamá no lo deja ir. ¿Cuántas veces tienen él que mentir para ser considerado un mentiroso? ¿Podrías ser amigo de alguien como Jaimito?
- Ser honesto es una parte importante para tener integridad. Algunas personas dicen que tener integridad significa “hacer lo que es justo y lo que está bien, aunque nadie esté mirando”. ¿Qué opinas de esta definición? ¿Puedes añadir algo más? ¿Qué puede sentir una persona con Integridad?
- Comparte si alguna vez has sido deshonesto/a. ¿Por qué lo hiciste? ¿Cuál fue el resultado? Sé vulnerable con tu hija/o y cuéntale la vez que tu estuviste “fuera de regla”.

PREGUNTAS QUE PUEDES HACER:

- ¿Cómo se afecta la confianza en tí cuando haces trampa, mientes o robas? ¿Cómo afecta eso las relaciones personales y tus amistades?
- ¿Cómo puede ser que ser honesto te haga sentir vulnerable? ¿Cómo ser deshonesto te hace sentir vulnerable?
- ¿Cómo te sientes cuando soy honesto/a contigo? ¿Cómo te sentirías si supieras que no te he dicho toda la verdad?

APLICACIÓN:

Libros:

- [*The Empty Pot*](#) (La maceta vacía) por Demi
- [*The Lunch Thief*](#) (El ladrón de almuerzos) por Anne C. Bromley
- [*Wolf! Wolf!*](#) (Lobo! Lobo!) por John Rocco
- [*Touchdown Trouble*](#) (Problemas en la llegada) por Fred Bowen
- [*The Honest-to-Goodness Truth*](#) (La verdad verdadera) por Patricia C. McKissack
- [*Otherwise Known as Sheila the Great*](#) (Conocida de otra manera como Sheila la grande) por Judy Blume
- [*A Bike Like Sergio's*](#) (Una bicicleta como la de Sergio) por Maribeth Boelts

PARA TU LECTURA:

- [*Ten Ways To Teach Your Children To Be Honest*](#) (Diez maneras de enseñar a tu hijo/a a ser honesto) por All Pro Dad Blog
- [*6 Ways To Teach Your Child The Importance of Honesty*](#) (Seis maneras de enseñar a tu hija/o la importancia de la Honestidad) por Kia Morgan Smith

Honestidad (Grados 3-5)

para familias con propósito

ACTIVIDAD:

Tengan una conversación familiar acerca de tres maneras específicas para mejorar sus vidas en tres aspectos: Físico, emocional y en las relaciones personales. Escriban una manera en que les gustaría mejorar en cada una de estas áreas y compartan con todos. Coloquen la lista en un lugar visible para todos y ayúdense mutuamente a mejorar!

ACTIVIDADES INTENCIONADAS:

Exagerar la verdad

¿Es deshonesto exagerar? ¿Qué tan común es? Desafíen a la familia para que busquen esta semana ejemplos de exageración en sus lecturas, el internet o en programas de televisión. Empiecen una competencia para que el ganador/a sea la persona que más o mejores ejemplos traiga y usen dichos ejemplos para platicar sobre cómo la exageración distorsiona la verdad. También platicuen sobre la diferencia que hace usar palabras como “siempre”, “nunca” “en todas partes”, “todos”. Dichas palabras pueden ayudarnos a practicar la Honestidad.

Dificultad: 2

Tiempo: 2

Tipo: Grupo

La pregunta del millón.

A la hora de la cena pregunta: ¿Qué harían ustedes si encuentran dinero en un aparcamiento público?

Al escuchar las diferentes respuestas, indaga más cómo van a hacer para resolver la situación y por qué ellos creen es la mejor manera. Tómense el tiempo para escuchar a cada miembro de la familia y comparar y contrastar las respuestas. Pregunten cómo se relacionan estas respuestas con lo que han venido aprendiendo sobre Honestidad.

Dificultad: 1

Tiempo: 1

Tipo: Grupo

La moraleja de la historia

Cuenten un cuento con la cooperación de todos - a la hora de dormir, o en la hora de la cena, en el carro, etc- tomando turnos para añadir frases a la narrativa. El cuento debe ser relacionado o demostrar cómo los personajes practican la Honestidad... o no la practican! ¿Cómo se va complicando la trama? ¿Cómo se puede resolver el conflicto?

Dificultad: 1

Tiempo: 2

Tipo: Grupo

Una sorpresa honesta

¿Hay veces en que no decir la verdad está bien? Como familia platicuen las razones por las cuales está bien NO ser honesto. Por ejemplo: Preparar una fiesta sorpresa, dar un regalo a alguien, sorprender a alguien en un acto de amabilidad, etc. Escoge a alguien en tu familia que podría beneficiarse con una sorpresa honesta. Planea una mini-celebración para dicha persona!

Dificultad: 3

Tiempo: 3

Tipo: Grupo