

Cooperation (Grades 3-5)

For PurposeFull Families



EXPLANATION:

This month we are talking about Cooperation! Cooperation is about assistance and support, about collaboration and teamwork. It is a necessary tool in our toolbox for creating a community that cares for one another. Here is the definition we are using:

Cooperation: Working together and helping others.

A lot of messaging in our world would suggest that “doing it on your own” is a measure of success. And while independence is important, we must develop skills to work alongside one another and create things, together, that are better than anything we could create on our own. Successful people know when and how to ask for help and are generous in giving it out when they have something to offer! Cooperation requires great communication, self-awareness, and the ability to step up (or step back) when the time is right to best support whatever group you are working with. Over the course of the month, we will be creative in teams, accomplish amazing things side by side, and learn about what it means to do meaningful, PurposeFull work together.

CONVERSATION STARTERS:

- It has been said that teams are only as good as their weakest player. What do you think about that?
- What skills are important for Cooperation? Which of those skills are your strengths and which skills would you like to improve?
- What does Cooperation look like in your home? How would each member of the household prefer others Cooperate with them?

QUESTIONS YOU COULD ASK:

- Think about a sports team that you’ve played on or seen on television or your computer. Which athlete do you think of when you hear the phrase “team player?”
- What makes working with others fun? What makes working with others challenging? Where do you see Cooperation work well? Where doesn’t it work well?
- Who is someone you Cooperate well with? Who is someone you struggle to Cooperate with? Why do you think that is?

APPLICATION:

Books:

- [*The Whispering Town*](#) by Jennifer Elvgren
- [*Code 7: Cracking the Code for an Epic Life*](#) by Bryan R Johnson
- [*Goal!*](#) by Mina Javaherbin
- [*The Subway Sparrow*](#) by Leyla Torrest
- [*Chasing Vermeer*](#) by Blue Balliet
- [*Teamwork Isn’t My Thing And I Don’t Like To Share*](#) by Julia Cook
- [*Earth Day - Hooray*](#) by Stuart J. Murphy

FOR YOUR READING:

- [*5 Ways To Encourage Cooperation*](#) by Susan Brunk
- [*6 Pediatrician-Recommended Tips For Getting Kids To Cooperate*](#) by Wendy L. Hunter, M.D.

Cooperation (Grades 3-5)

For PurposeFull Families

PurposeFULL
People

ACTIVITY:

Play the classic cooperative catch game as a family! Choose an object to toss back and forth. Use a water balloon if you are feeling brave or keep it simple with a beanbag. Stand across from your partner with your toes about one foot apart. One partner tosses the object to the other partner. Each time the object is caught, the partners take one step backwards to create a larger gap. The thrower and the catcher must work cooperatively to be successful! See how you can improve your communication and score (distance) over the course of the month.

PURPOSEFULL PURSUITS:

That's Puzzling

Put all of the pieces of a jigsaw puzzle out on a common-area table and work as a family to build the puzzle. As an additional challenge, could you do it without the picture on the box as a reference point?

Toughness: 3

Time: 3

Type: Group

Cooking Up Cooperation

In this challenge, every family member will be in charge of one dish for tonight's dinner. Work together to plan the meal, then make room for one another in the kitchen as you all take a task and prepare something to savor for tonight's collaborative meal.

Work together to plan the menu ahead of time or get creative and make each part in secret and see how they come together!

Toughness: 3

Time: 2

Type: Group

Spring Cleaning

As a household, brainstorm a list of chores that help keep the home in order. What are some things that would really make the home feel more peaceful, beautiful, or inspiring? After brainstorming, each person chooses a role to help tidy or decorate the home. Throw on some music that everyone enjoys and get to work beautifying your home.

Better yet, make it a game! Have points associated with how quickly (and how quality) each person can clean each thing. Keep track of the score and have a prize waiting for the Clean Up Champion.

Toughness: 1

Time: 2

Type: Group

Cooperative Storytelling

To prepare for this activity, gather about 25 small scraps of paper. Ask each family member to write down one noun on each scrap of paper. Encourage family members to write a variety of people, places, and things. Shuffle the scraps and place them face down on a table. One family member will start the story by drawing one scrap of paper. The family member will include that noun in the beginning of the story and add extra details as needed. Family members will continue to build the story by drawing more nouns and adding more details until you run out of scraps. Don't forget to start winding down the story to prepare for an ending when you get low on scraps. With Cooperation, your family can create a wonderfully creative story!

Toughness: 3

Time: 2

Type: Group

Cooperación (Grados 3-5) para familias con propósito



EXPLICACIÓN:

Este mes vamos a platicar de Cooperación! La cooperación tiene que ver con apoyar y ayudar; tiene que ver con colaboración y trabajo en equipo. Es una herramienta importante en nuestra “caja de herramientas” para crear una comunidad en donde se preocupen los unos por los otros. La siguiente es la definición que vamos a usar.

Cooperación: Trabajar juntos y ayudar a otros.

Innumerables mensajes en el mundo actual sugieren que “hacerlo por ti mismo” es prueba de éxito. Y - mientras la independencia es importante- debemos desarrollar la habilidad para trabajar con otros con el fin de crear cosas juntos que sean mejores de las creamos solos. La gente exitosa sabe cuándo y cómo pedir ayuda y es generosa ofreciendo colaboración cuando tienen algo que aportar. La Cooperación requiere buena comunicación, autoconciencia y la habilidad de dar un paso adelante (o atrás!) cuando es necesario apoyar el grupo con quien se está trabajando. En el curso de este mes seremos creativos trabajando en equipo, lograremos cosas increíbles trabajando lado a lado y aprenderemos lo que significa hacer trabajos significativos y con propósito de manera conjunta.

CÓMO COMENZAR LAS CONVERSACIONES:

- Se dice que los equipos sólo tan buenos como lo es el más mediocre de los miembros. ¿Qué piensas de esta afirmación?
- ¿Qué habilidades son importantes para la Cooperación? ¿Cuáles de esas habilidades son tu fortaleza y en cuáles necesitas mejorar?
- ¿Cómo se expresa la Cooperación en tu casa? ¿Cómo preferirían los miembros de tu familia que cooperaran con ellos?

PREGUNTAS QUE PUEDES HACER:

- Piensa en un equipo deportivo en que has jugado, o que has visto jugar en la tele o en el ordenador. ¿En qué atleta piensas tú cuando escuchas la frase “es un buen miembro del equipo”?
- ¿Qué hace que trabajar con otros sea divertido? ¿Qué hace que trabajar con otros sea un desafío? ¿En dónde ves que hay cooperación? ¿En dónde ves que NO hay cooperación?
- ¿Quien es alguien que coopera bien contigo? ¿Quien es alguien con quien es difícil colaborar? ¿Por qué crees eso?

APLICACIÓN:

Books:

- [*The Whispering Town*](#) El barrio de susurros por Jennifer Elvgren
- [*Code 7: Cracking the Code for an Epic Life*](#) Código 7: Rompiendo el código de una vida épica por Bryan R Johnson
- [*Goal!*](#) Gol por Mina Javaherbin
- [*The Subway Sparrow*](#) El gorrión del tren por Leyla Torres
- [*Chasing Vermeer*](#) Buscando el cuadro por Blue Balliet
- [*Teamwork Isn't My Thing And I Don't Like To Share*](#) No me gusta ni trabajar en equipo ni compartir! por Julia Cook
- [*Earth Day - Hooray*](#) Día de la tierra- Bravo! por Stuart J. Murphy

PARA TU LECTURA:

- [*5 Ways To Encourage Cooperation*](#) 5 maneras de estimular la Cooperación por Susan Brunk
- [*6 Pediatrician-Recommended Tips For Getting Kids To Cooperate*](#) 6 claves recomendadas por pediatras para conseguir que los niños cooperen por Wendy L. Hunter, M.D.

Cooperación (Grados 3-5) para familias con propósito

ACTIVIDAD:

Jugar el juego clásico de cachadas en familia. Escoger un objeto para lanzar. Elegir un balón de agua -si se sienten valientes- o simplemente una pelota. Pararse enfrente al compañero/a con una distancia entre los dos de un pie (30 centímetros). Una persona lanza el objeto al otro participante. Cada vez que agarren el objeto, se da un paso atrás, para ir haciendo más grande el espacio entre los dos jugadores. Tanto el que tira el objeto como el que lo recibe deben trabajar conjuntamente para tener éxito. Observar cómo se puede mejorar la comunicación y la distancia durante el curso del mes.

ACTIVIDADES INTENCIONADAS:

Esto rompe la cabeza!

Colocar todas las piezas de un rompecabezas en una mesa en un área común y trabajar en familia para armarlo. Un reto adicional sería hacerlo sin la ilustración o la caja como referencia.

Dificultad: 3
Tiempo: 3
Tipo: Grupo

Cocinando la cooperación

En este desafío, cada miembro de la familia va a estar encargado de un plato para la cena de hoy. Trabajar juntos para planear el menú, dar espacio en la cocina para todos puesto que todos están trabajando en la preparación de su parte para la cena!

Trabajar juntos para crear con anticipación el menú o ser creativo y cada uno hacer su parte en secreto, para ver qué resulta todo junto.

Dificultad: 3
Tiempo: 2
Tipo: Grupo

Limpieza de primavera

Como familia, hacer una lista de los oficios que se necesitan hacer para mantener la casa limpia y ordenada. ¿Cuales son las cosas que hay que hacer para que la casa luzca más bella, inspiradora y con paz? Después de hacer la lista, cada persona elige una tarea para limpiar o decorar. Pongan música y disfruten de trabajar juntos para embellecer su hogar.

Mejor aún, transformarlo en un juego! Asignar puntos asociados con la velocidad y la calidad de las tareas por las que cada uno es responsable. Anota la puntuación y al final del día celebra al campeón de la limpieza!

Dificultad: 1
Tiempo: 2
Tipo: Grupo

Cuentos en colaboración

Para preparar esta actividad tener cerca de 25 pedazos de papel. Cada miembro de la familia escribe un sustantivo en cada pedazo de papel. Anima a la familia a escribir una variedad de lugares, personas o cosas. Barajar los papeles y ponerlos boca abajo en la mesa. Un miembro de la familia va a empezar la historia dibujando en un pedazo de papel y añadiendo el sustantivo y detalles a la historia. Continuar cada miembro dibujando más sustantivos y agregando más detalles hasta que ya no haya papeles en la mesa. No olvidar preparar un buen final cuando se vayan terminando los papeles. Con Cooperación tu familia puede crear una historia fantástica!

Dificultad: 3
Tiempo: 2
Tipo: Grupo