

# Cooperation (Grades K-2)

## For PurposeFull Families



### EXPLANATION:

This month we are talking about Cooperation! Cooperation is about making sure we know how to be on a team or work in a group towards a common goal. Here is the definition we are using:

**Cooperation: Working together and helping others.**

We want young people to know how to work hard on their own. But, just as important, we want them to know what it looks like to be a part of a really supportive, helpful, empowering team. We will be thinking about the skills needed to work together well and how each of us contributes to a group in big and small ways. We will think about our strengths and our areas of growth. We will take part in fun challenges to put our teamwork to the test and grow, together, toward the common goal of a more helpful, kind, cooperative world!

### CONVERSATION STARTERS:

- Sometimes you just feel like doing things all by yourself. What is something that someone can do to help you to get into the spirit of Cooperation?
- When we are working with others, it can be tough when a teammate is not cooperating. How do you deal with that frustration? What can you say to the teammate to tell them how you feel?
- Talk about a time when you worked on a really effective team. What were the ingredients? What did you contribute? How did they help you?

### QUESTIONS YOU COULD ASK:

- What are some activities where it's easy for you to practice Cooperation? Which activities make it difficult? Why do you think that is?
- Do you like working together with other people? Can you name some things you do at home that require Cooperation or teamwork?
- Who is someone you love to work with? What makes it easy to Cooperate with them?

### APPLICATION:

#### Books:

- [\*That Fruit Is Mine!\*](#) by Anuska Allepuz
- [\*Red & Yellow's Noisy Night \(The Olive Branch\)\*](#) by Josh Selig
- [\*Frankie\*](#) by Mary Sullivan
- [\*Swimmy\*](#) by Leo Lionni
- [\*Howard B. Wigglebottom Learns About Sportsmanship\*](#) by Howard Binkow
- [\*Nugget and Darling\*](#) by Barbara Joosse
- [\*Yoga Friends\*](#) by Mariam Gates
- [\*The Little Red Hen \(Makes A Pizza\)\*](#) by Philemon Sturges

### FOR YOUR READING:

- [\*Teaching Children to Cooperate\*](#) from the PennState Extension
- [\*5 Simple Yet Powerful Ways To Get Kids To Cooperate\*](#) by Erin Leyba

# Cooperation (Grades K-2)

## For PurposeFull Families



### PURPOSEFULL PURSUITS:

#### Popcorn Storytelling

In this challenge, you will work together to craft a story about an unforgettable neighbor named Junior. Starting with, "I'll never forget Junior," everyone takes turns adding details to bring Junior's fictional story to life. Pop in when you've got a detail you want to add. It'll be fun to see where this delicious tale takes you.

If you want, write it down as you go! Leave room for illustrations. Who knows? You just may want to get this one published!

**Toughness:** 2

**Time:** 2

**Type:** Group

#### Creating Your Family Crest

Does your family have a Family Crest? A Family Crest is a coat of arms typically drawn on a shield, unique to your family, to honor your family name. In this challenge, you will work together to research to find out if your family already has a crest. If not, here's your chance to create your Family Crest. What symbols, words, colors, logo will you use to represent your family, to tell the world who you are and what you stand for?

Using whatever supplies you want, work together to make one. When it's done, take a picture and send it to other family to see if they want to contribute!

**Toughness:** 3

**Time:** 3

**Type:** Group

#### Cooperation Cook-off

Invite another family to join you in a Cooperation Cook-off! You and your child will partner up and compete against another duo or trio to see who can make the better \_\_\_\_\_. At the end, have a tasting for your families (or for the neighborhood!) and the prize is a delicious meal for all!

**Toughness:** 1

**Time:** 2

**Type:** Partner

#### Board Game Night

Search through your cupboards for some board games your family has not played in awhile. Pop some popcorn and have fun playing together! Look for moments of Cooperation that you can point out to your kids. For example:

- Choosing which game to play
- Choosing who gets to go first
- Handling wins and losses
- Working together to solve a problem

Better yet, play a game that is normally played solo with a partner and see how you can navigate working together toward a common cause!

**Toughness:** 2

**Time:** 2

**Type:** Group

# Cooperación (Grados K-2) para familias con propósito



## EXPLICACIÓN:

Este mes vamos a platicar de Cooperación! Cooperación implica poder ser parte de un equipo y saber trabajar en grupo para lograr un objetivo común. Esta es la definición que vamos a usar:

**Cooperación: Trabajar juntos y ayudar a otros.**

Queremos que la gente joven sepa trabajar por sí mismos. Pero de igual manera, queremos que ellos sepan lo que es trabajar en un grupo que brinde apoyo, en donde se ayuden los miembros entre sí y en donde exista autonomía para cada miembro. Platicaremos de las habilidades que se requieren para trabajar bien en equipo y cómo cada uno de nosotros contribuye al grupo de muchas maneras. Vamos a analizar nuestras fortalezas y nuestras áreas donde requerimos un poco más de crecimiento. Vamos a tener desafíos divertidos para poner a prueba nuestro grupo y para crecer juntos hacia una meta común: tener un mundo más ayudador, más amable y más cooperador!

## CÓMO COMENZAR LAS CONVERSACIONES:

- Algunas veces queremos hacer las cosas nosotros solos. ¿Qué puede hacer alguien para ayudarte a entrar en el espíritu de Cooperación?
- Es difícil cuando trabajamos con otras personas y hay algunas que no cooperan. ¿Cómo manejas esa situación? ¿Cómo puedes expresar tu frustración hacia esa persona y decirle lo que sientes?
- Platica de cuando trabajaste en un equipo efectivo. ¿Cuáles fueron los ingredientes? ¿Cuál fue tu contribución? ¿Cómo te ayudaron ellos?

## PREGUNTAS QUE PUEDES HACER:

- ¿En cuáles actividades es para ti fácil practicar la Cooperación? ¿Cuáles actividades son difíciles? ¿Por qué crees que es difícil?
- ¿Te gusta trabajar con otras personas? ¿Puedes nombrar algunas de las cosas que haces en casa que necesitan la cooperación de otras personas o trabajar en equipo?
- ¿Con quién te encanta trabajar? ¿Qué hace fácil que te guste cooperar con ellos?

## APLICACIÓN:

### Libros:

- [\*That Fruit Is Mine!\*](#) Esa fruta es mía! por Anuska Allepuz
- [\*Red & Yellow's Noisy Night \(The Olive Branch\)\*](#) La noche ruidosa de Rojo y Amarillo (la rama de Oliva) por Josh Selig
- [\*Frankie\*](#) por Mary Sullivan
- [\*Swimmy\*](#) por Leo Lionni
- [\*Howard B. Wigglebottom Learns About Sportsmanship\*](#) Howard B. Wigglebottom aprende acerca de tener espíritu deportivo por Howard Binkow
- [\*Nugget and Darling\*](#) por Barbara Joosse
- [\*Yoga Friends\*](#) Amigos de yoga por Mariam Gates
- [\*The Little Red Hen \(Makes A Pizza\)\*](#) La gallinita Roja (prepara una pizza) por Philemon Sturges

## PARA TU LECTURA:

- [\*Teaching Children to Cooperate\*](#) Enseñar a los niños a cooperar tomado de PennState Extension
- [\*5 Simple Yet Powerful Ways To Get Kids To Cooperate\*](#) Cinco simple pero poderosas maneras para que los niños cooperen por Erin Leyba

# Cooperación (Grados K-2)

## para familias con propósito

### ACTIVIDADES INTENCIONADAS:

#### **Inventemos un cuento entre todos**

En este desafío trabajar juntos para crear un cuento acerca de un vecino inolvidable llamado Junior. Empezar con “ Nunca me olvidaré de Junior...”, y luego cada uno toma turnos añadiendo una frase a la historia. Saltar cuando tengas un detalle adicional para añadir. Mirar adónde los lleva la historia.

Si quieren, pueden escribir el cuento y dejar espacios para agregar ilustraciones. ¿Quién quita? Quizá puedan publicar este libro!

**Dificultad:** 2  
**Tiempo:** 2  
**Tipo:** Grupo

#### **Crear el símbolo familiar**

¿Tu familia tiene un símbolo o escudo familiar? Un escudo de familia es único para ella y típicamente está grabado en una placa o porcelana para honrar el nombre familiar. En este desafío van a trabajar juntos para investigar si tu familia tiene o no un escudo. Si no tiene, tienen una oportunidad de crear uno para su familia. ¿Qué símbolos, colores, figuras, palabras pueden usar para representar a la familia y decirle al mundo quienes son ustedes y cuáles son sus valores?

Usar algunos materiales escolares para trabajar en conjunto y crear un símbolo familiar. Cuando terminen, tomar una foto y mandarla al resto de la familia para ver si ellos también quieren cooperar.

**Dificultad:** 3  
**Tiempo:** 3  
**Tipo:** Grupo

#### **Asado de cooperación!**

Invitar a otros miembros de la familia a un asado de cooperación! Pueden hacer competencias entre parejas de padres e hijos para ver quién prepara el mejor \_\_\_\_\_. Al final, van a tener una deliciosa comida para compartir con amigos y vecinos.

**Dificultad:** 1  
**Tiempo:** 2  
**Tipo:** Compañero

#### **Noche de juegos**

Buscar un juego de mesa que no hayan jugado en algún tiempo. Hacer palomitas de maíz y a divertirse todos juntos! Buscar momentos donde se nota la Cooperación, tales como:

- Escoger el juego
- Decidir quién va primero
- Manejar cuando se gana y cuando se pierde
- Trabajar juntos para resolver un problema

Aún mejor, jugar un juego que normalmente se juega solo entre dos personas y observar cómo se navega juntos hacia un fin común.

**Dificultad:** 2  
**Tiempo:** 2  
**Tipo:** Grupo