

Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley

Comité Consejero del Distrito (DAC)
Comité Asesor de Estudiantes Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC)
Jueves, 22 de abril de 2021 a las 6:00 p.m.
Reunion Virtual (Google Meet)

Acta

Presentes

DAC/DELAC - Rosana Bravo, Manzanita; Yvonne Solis, Cypress/Workman/Traweek; Luz Banuelos, Sierra Vista; Felicia Gomez-Verdin, Covina High; Tania Vazquez, Northview High.

Invitados – Natalia Pomares, District Translator.

Otros - Karen Huff, Instructional Coach (TOSA); Julie Harrison, Director of Curriculum & Instruction; Helen Carrillo, Secretary I.

Bienvenida, Anuncios y Presentaciones

Karen Huff les dio la bienvenida a los miembros del Comité y a los invitados y les agradeció por asistir a la reunión virtual. Karen les pidió a los miembros del comité que se presentarán y a que escuela representan.

Aprobación del Acta

El acta de la reunión DAC/DELAC del 11 de febrero de 2021 fue presentada en inglés y en español para su revisión. Una moción para aprobar el acta fue hecha por Felicia Gomez-Verdin, Covina High y fue secundada por Yvonne Solis, Cypress/Workman/Traweek. La moción fue aprobada unánimemente.

Actualización del Título III

El gobierno federal nos da estos fondos como un subsidio para apoyar a los aprendices de inglés. Covina-Valley gasta la mayoría de estos fondos en Karen Huff. Karen Huff va más allá en el programa de aprendizaje de inglés. Ella proporciona desarrollo profesional, es un gran recurso para los padres de familias de estudiantes de inglés y es un gran apoyo para todos los estudiantes de inglés.

Nuestro Plan de Continuidad del Aprendizaje y Plan de Asistencia (LCAP)

Julie Harrison dio una actualización sobre el Plan de Continuidad del Aprendizaje y Plan de Asistencia. El Comité Asesor del LCAP ha estado revisando y finalizando los objetivos del LCAP. Se ha enviado una encuesta a los padres y a los estudiantes de la secundaria para que puedan hacer aportaciones. Sus comentarios en la encuesta ayudarán a definir nuestros objetivos. Esta semana se enviará una encuesta a todos los estudiantes en el once grado para obtener comentarios sobre su plan de carrera. En este momento, el LCAP está en la fase de retroalimentación, el distrito está trabajando duro para obtener tanto aporte posible. El LCAP consta de las siguientes tres metas.

- META 1: Garantizar que todos los estudiantes sean elegibles y estén listos para la

universidad y una carrera profesional al graduarse - involucra nuestros Servicios de Consejería, CTE, Ofertas de Cursos Aumentados, A-G, AVID, SAT/PSAT, AP/IB e Intervención, PIQE y Académicos de Padres.

- META 2: Implementar métodos y programas innovadores basados en la investigación para garantizar el máximo nivel de rendimiento de todos los estudiantes - incluye nuestro ELD TOSA y Equipo de Apoyo, Inmersión Dual, Transición de Ciencia y Codificación, UDL (Diseño Universal para el Aprendizaje), 1:1 Tecnología/Dispositivo y Desarrollo Profesional, TK, ALEKS, iREADY, Rosetta Stone
- META 3: Crear un programa de participación en toda la escuela que fomente entornos innovadores y positivos dentro y fuera del aula para conectar a los estudiantes con la escuela y el aprendizaje - se asegura de que tenemos programas en Salud Mental, CTE y Expansión STEM, Idiomas del Mundo, Renacimiento, WEB, Extracurricular y Co-curricular, Escuela de Sábado, Ayuda a la Tarea y Tutoría.

En 2020, nuestras pruebas ELPAC fueron cerradas debido a la pandemia y aunque no completamos las pruebas, C-VUSD todavía fue capaz de reclasificar el 21.9% de nuestros estudiantes de EL.

Actualización de Progreso de EL y Planes de Instrucción

Aproximadamente el 18% de los estudiantes EL asisten a la escuela en persona los lunes y martes (Grupo A). Aproximadamente el 18% de los estudiantes EL asisten a la escuela en persona los jueves y viernes (Grupo B). Aproximadamente el 2% de los estudiantes EL asisten a la escuela en persona cuatro días a la semana (Grupo C es solo para estudiantes con IEP). Aproximadamente el 54% de los estudiantes EL son 100% de aprendizaje de distancia (Grupo D). Aproximadamente el 8% de los estudiantes asisten a la escuela en persona dos días a la semana y dos días en una cápsula de tecnología (Grupo E y F).

Ofrecer Comentarios sobre el Contenido de las Notificaciones Escritas

Enviamos la notificación a los padres cada año, que da el nivel del estudiante e información sobre la reclasificación. También proporciona información sobre cómo los padres pueden iniciar sesión en el portal de padres. La carta de notificación inicial para los padres se envía a casa cada vez que damos una prueba inicial a un estudiante y explica sus opciones, derechos y los servicios que ofrecemos. Este año, debido a que las pruebas tomaron lugar en los hogares de los estudiantes y porque la cámara estaba grabando, una carta de notificación de las pruebas fue enviada a los padres.

Actualización de las Pruebas ELPAC

La ventana de pruebas se abrió el 1 de febrero. Con fecha límite del 31 de mayo, alrededor del 70% de los estudiantes de EL han completado las cuatro partes del ELPAC.

Fechas de DAC/DELAC

Última junta de DAC/DELAC para el año escolar 2020-21:

Jueves, 16 de junio de 2021 a las 9:00 a.m.

Se levanta la reunión virtual a las 7:15 p.m.