

# 10 Cosas que los Padres Necesitan Saber sobre los Estándares Estatales Básicos Comunes

Los nuevos estándares de educación llamados Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés), se están implementando en todas las escuelas públicas de California. Los estudiantes serán evaluados en los nuevos CCSS comenzando con un ensayo de la prueba de las evaluaciones durante el año escolar 2013-14. Los CCSS son un conjunto consistente de metas académicas de alta calidad en las artes de lenguaje del inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas. Los estándares definen el conocimiento y las habilidades que todos los estudiantes deben dominar para finales del nivel de grado para poder graduarse de la escuela secundaria totalmente preparados para entrar a la universidad o comenzar un trabajo. Los CCSS elevan el nivel de logros de los alumnos y ayudarán a California a construir un sistema educativo de clase mundial.

*¿Por qué necesitamos nuevos estándares educativos y qué significan para los estudiantes de California?*

Aquí está una lista de los diez mejores datos sobre los estándares estatales comunes que todos los padres deben saber.

## **#1- El objetivo de los CCSS es la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes.**

A medida que los estudiantes progresan a través de los grados, ellos edificarán las habilidades y el conocimiento que necesitarán para estar preparados para los cursos de nivel universitario y las demandas del lugar de trabajo del siglo 21. Los alumnos recibirán una educación que no solo conduce a un diploma de la escuela secundaria, sino también para el éxito en la universidad, la carrera profesional y la vida después de la graduación.

## **#2 – Los estados iniciaron el esfuerzo de desarrollar los CCSS, no el gobierno federal.**

Los gobernadores de la nación y los comisionados de educación colaboraron con maestros, investigadores, expertos en educación y miembros de comunidades de educación superior y de negocios para diseñar y desarrollar los estándares. Los estados pudieron elegir si querían adoptar los CCSS y hasta la fecha un total de 46 estados (incluyendo California) y el Distrito de Columbia lo han hecho.

## **#3 - Los CCSS no son un plan de estudios ni les dice a los maestros cómo deben enseñarse.**

Los estándares educativos como los de CCSS, constituyen la base de un plan de estudios – establecen lo que los estudiantes deben aprender, pero no dictan cómo deben enseñarse los estándares. En California los expertos y maestros de educación han trabajado para traducir los CCSS en un nuevo plan de estudios que guiará la instrucción de los estándares. Los maestros crearán planes de lecciones basadas en el nuevo plan de estudios y adaptarán la forma en que se instruyen según las necesidades específicas de sus estudiantes.

## **#4 – Mejores estándares requieren una mejor evaluación.**

El Consorcio de Evaluación Balanceada SMARTER (SBAC, por sus siglas en inglés) está laborando para desarrollar evaluaciones de última generación que miden con precisión el progreso del estudiante hacia la preparación de la universidad o una carrera profesional. Las nuevas evaluaciones medirán lo crítico de los estándares CCSS, el pensamiento crítico, y las habilidades de resolución de problemas. Los estudiantes tomarán las evaluaciones en computadoras permitiendo a los maestros y a los padres ver los resultados más pronto. Para más información y para practicar las evaluaciones en línea, por favor vaya al: <https://sampleitems.smarterbalanced.org/>

## **#5 – Los estándares CCSS se enfocan en las habilidades del siglo 21.**

Los CCSS establecen el desarrollo de las habilidades como la comunicación, colaboración, pensamiento crítico y la creatividad, vitales para el éxito en la universidad y el trabajo de hoy. También le permiten a los estudiantes el aplicar sus conocimientos a situaciones de la vida real que simulan el tipo de trabajo que pueden hacer en el futuro. Para obtener más información sobre las habilidades del siglo 21, visite el <http://www.p21.org>

## **#6 – Los CCSS crean objetivos de aprendizaje coherentes para todos los estudiantes independientemente de dónde viven o van a la escuela.**

Antes del desarrollo de los CCSS, cada estado desarrolló sus propios estándares educativos y como consecuencia, las expectativas de aprendizaje de los estudiantes han variado mucho de un estado a otro. Con los CCSS, los padres pueden estar seguros de que sus hijos están aprendiendo los mismos estándares académicos rigurosos que otros estudiantes de todo el país. Tener estándares coherentes también ofrece a los estudiantes, padres y maestros con una clara comprensión de lo que los alumnos deben aprender en cada grado.

## **#7 – Los CCSS están alineados con las expectativas de la universidad y el lugar de trabajo**

Los CCSS reflejan el conocimiento y las habilidades más valoradas por los empleadores y la educación superior. Los líderes de las comunidades de educación superior y de negocios que desempeñan un papel importante en el desarrollo de los CCSS – proporcionando una visión en el aprendizaje que más necesitan los estudiantes que ingresan a la universidad y la fuerza laboral. Los estudiantes que dominan las normas estarán en camino a graduarse de la escuela secundaria completamente preparados para sus próximos pasos.

## **#8 – The CCSS are benchmarked against academic standards from the world's top-performing countries.**

En la economía global de hoy, la competencia por puestos de trabajo viene no sólo de todo el país, sino que abarca todo el mundo. Los estudiantes deben estar preparados con las habilidades y conocimientos necesarios para competir con sus compañeros en Estados Unidos, así como estudiantes de todo el mundo. El desarrollo de la CCSS fue informado por los estándares académicos de California, las Normas Internacionales de Bachillerato y un número de países que logran altas, como Japón y Singapur.

## **#9 - The CCSS call for changes in learning for ELA and mathematics.**

En las artes del lenguaje inglés (ELA, por sus siglas en inglés), los estudiantes leerán textos no ficción y ficción más complejos. Ellos aprenderán a crear argumentos usando evidencia de múltiples textos y reunirán evidencia para apoyar sus opiniones. En la escuela media y secundaria, los estudiantes aplicarán sus habilidades de alfabetización a las matemáticas, ciencias, estudios sociales y temas técnicos para aprender a leer y a escribir en todas las materias. En matemáticas, los estudiantes desarrollarán la base en las habilidades matemáticas y aprenderán desde el kinder hasta el 12º grado, dándoles los elementos básicos para entender por qué y cómo las matemáticas funcionan en el mundo real. Los estudiantes continuarán memorizando factores y se les pedirá que muestren su comprensión explicando por escrito cómo resolvieron los problemas de matemáticas.

## **#10 – Los CCSS profundizan en los conceptos básicos.**

Los CCSS piden a los maestros y estudiantes que profundicen en los conocimientos y conceptos básicos en cada grado, centrándose en las materias más importantes que los estudiantes necesitan saber. Los maestros tendrán más tiempo para cubrir las materias en gran detalle y ayudarán a los estudiantes a dominar las habilidades críticas y a desarrollar un nivel de comprensión más profundo de los conceptos clave.

*Las metas claramente definidas de las CCSS permiten a las familias y a los maestros a trabajar juntos para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Los padres pueden seguir desempeñando un papel activo en la educación de sus hijos mediante la comunicación con sus maestros y monitorear el progreso académico de sus hijos en el hogar. Para obtener más información, visite [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org)*