

Covina-Valley Unified School District

Distance Learning Code of Conduct

C-VUSD students receiving online instruction are subject to all existing District policies regarding student conduct. This Learning Code of Conduct provides additional guidance for students when they are online. This Code of Conduct is in place to protect students and staff members. Distance learning is an extension of the school and must be practiced in a responsible, safe, efficient, ethical, and legal manner. Parents/guardians are expected to monitor online behavior and to teach responsible Internet usage.

This Code of Conduct does not supersede or replace the Covina-Valley Unified School District Acceptable Use Policy which can be found here:

<https://www.c-vusd.org/Page/820>

ONLINE DISTANCE LEARNING COMMITMENTS

As a parent/guardian of a C-VUSD student, I will read and review this document with my child.

Parent/Guardian Responsibilities

- Will provide a distraction free learning environment.
- Will ensure students attend class at the assigned time daily.
- Supervise and monitor their student's progress via AERIES throughout the duration of the school year.
- Support Academic Integrity.
- Encourage the student to manage their time in an effective way.
- Communicate with the teacher concerns about the child's performance or behavior.

Student Responsibilities:

- Communicate with teachers via email about questions and concerns on information being presented or assignments being assigned (high school students only).
- Will attend and participate in class during the assigned time.
- Will follow the Code of Conduct and class expectations.
- Will find a place during the online class assigned time that is distraction free (to the best of their ability).
- Will complete assignments with academic integrity.

- Will respect teachers and classmates, and will not engage in cyberbullying or bullying of any kind .
- Will dress appropriately for class time (as if you were attending in person class sessions).

School Responsibilities:

- The school will keep the parent/guardian apprised of the student's progress and will initiate contact if they fall behind in their coursework.
- Daily attendance.
- Notification of infractions as part of the progressive discipline plan.

GENERAL EXPECTATIONS

- Students are responsible for proper behavior during online learning. Always use a computer in a way that shows consideration and respect.
 - It is not acceptable to use obscene, profane, threatening, or disrespectful language.
- Security and safety is a priority, especially when the system involves many users. If you identify a security and/or safety problem in the school's computers and/or educational platform, notify your teacher or school administrator.
- Remote Learning correspondence is not private. Never say, write, or record anything that will earn you a consequence.
- Protect your passwords. Keep it secret from everyone except your parents.

STUDENT EXPECTATIONS AND PROGRESSIVE DISCIPLINE

Violations of the following general expectations will result in progressive discipline up to suspension and expulsion:

- Recording/taking pictures of any class session, teacher, or classmates without their consent.
- Posting/sending pictures or video of any class session, teacher or classmate without their consent.
- Distributing online class access codes to individuals who are not assigned to the class.
- Sending or posting discriminatory, harassing, or threatening messages or images.
- Stealing, using, or disclosing someone else's code or password without authorization.

- Copying, pirating, or downloading software and electronic files without permission.
- Participating in the viewing or exchange of pornography or obscene materials.
- Sending or posting messages that defame or slander other individuals.
- Disturbing or disrupting the online learning environment.
- Refusing to follow the rules of the specific online classroom.
- Inappropriate dress (examples: dressed in revealing clothes, dressed in clothes with inappropriate sayings).
- Participation in cyber-bullying and/or harassment.
- Cheating, plagiarism or academic dishonesty.

If students violate these expectations, the teacher may use but are not limited to the following consequences:

- Redirection
- After class student conference
- Student behavior contract
- Parent contact and/or parent Conference

If these interventions do not positively alter student choices, the student will be referred to an administrator for progressive disciplinary action.

Administrator actions may include the following:

- Student/Parent conference
- SST including teacher, parent, student (when appropriate) and Administrator
- Other means of correction/restorative practices
- Possible law enforcement referral
- Digital citizenship assignments
- Student follow up behavior conference with school administrator
- Suspension and expulsion

BULLYING AND HARASSMENT POLICY

We are committed to maintaining a working and learning environment in which students, faculty, and staff can develop intellectually, professionally, personally and socially. Online Distance Learning must be free of intimidation, fear, coercion, and retaliation.

Cyberbullying includes the transmission of harassing communications, direct threats, or other harmful texts, sounds, video, or images on the Internet, social media, or any technologies including, but not limited to, using a telephone, computer, or any wireless

device. Cyberbullying also includes breaking into another person's electronic account and assuming that person's identity in order to damage that person's reputation.

Note: It is a crime for a person to distribute personal identity information electronically with the intent to cause harassment by a third party and to threaten a person's safety or that of his/her family (e.g., placing a person's picture or address online so that he/she receives harassing messages). It is also a crime to send a message to a minor if the message contains matter that is sexual in nature with the intent of seducing the minor.

Students are encouraged to notify school staff when they are being bullied or suspect that another student is being victimized.

All acts of bullying, including Cyberbullying will be addressed by administration in accordance with ***California Education Code Section 48900(r)***.

ACADEMIC INTEGRITY POLICY

Covina-Valley Unified School District values honesty and academic integrity. Therefore, we pledge to help students understand these values and their importance. Cheating includes:

- Unpermitted collaboration on assigned work, or work submitted by any student, including but not limited to papers, projects, products, lab reports, other reports, and homework.
- Using unauthorized materials (electronically on calculators or cell phones) to complete an examination or assignment.
- Plagiarism, presenting another person's work as one's own without assigning proper credit.
- Having another individual take a test or prepare an assignment, or assist in the test or assignment without approval.
- Copying from others during a test, examinations, quiz or homework.
- Violating any other specific procedures specified by the teacher.
- If academic dishonesty occurs the following consequences may take place:
 1. a verbal warning
 2. parent/guardian will be contacted
 3. an automatic zero on the assignment
 4. the student will not be allowed to make up the assignment
 5. citizenship and work habit grades may be negatively affected

Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley

Código de Conducta para el Aprendizaje a Distancia

Los estudiantes de C-VUSD que reciben instrucción en línea están sujetos a todas las políticas existentes del Distrito con respecto a la conducta estudiantil. Este Código de Conducta de Aprendizaje proporciona una guía adicional para los estudiantes cuando están en línea. Este Código de Conducta está en vigor para proteger a los estudiantes y a los miembros del personal. La enseñanza a distancia es una extensión de la escuela y debe practicarse de manera responsable, segura, eficiente, ética y legal. La expectativa es que los padres o tutores legales supervisen el comportamiento en línea y enseñen el uso responsable de la Internet.

Este Código de Conducta no sustituye ni reemplaza la Política de Uso Aceptable del Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley, que se puede encontrar aquí:

<https://www.c-vusd.org/Page/820>

COMPROMISOS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LÍNEA

Como padre o tutor legal de un estudiante de C-VUSD, leeré y repasaré este documento con mi hijo.

Responsabilidades de los padres/tutores legales

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje sin distracciones.
- Asegurarse de que los estudiantes asistan a clase a la hora asignada diariamente.
- Supervisar y controlar el progreso de sus estudiantes en AERIES durante todo el año escolar.
- Apoyar la integridad académica.
- Animar al estudiante a manejar su tiempo de manera efectiva .
- Comunicarle al maestro sus preocupaciones sobre el desempeño o el comportamiento del niño.

Responsabilidades del estudiante:

- Comunicarse con los maestros por correo electrónico en caso de tener preguntas y preocupaciones sobre la información que se presenta o las tareas que se asignan (solo en la secundaria).
- Asistir y participar en la clase durante el tiempo asignado.
- Seguir el Código de Conducta y las expectativas de la clase.

- Encontrar un lugar durante el tiempo asignado a la clase en línea que esté libre de distracciones (en la medida de lo posible).
- Completar las tareas con integridad académica.
- Respetar a los maestros y compañeros de clase, y no participar en ciberacoso o acoso escolar de ningún tipo.
- Vestirse apropiadamente para la hora de clase (como si estuviera asistiendo a las sesiones de clase en persona)

Responsabilidades de la escuela:

- La escuela mantendrá a los padres/tutores legales informados sobre el progreso del estudiante y los contactará si se retrasa en sus estudios.
- Asistencia diaria.
- Notificación de infracciones como parte del plan de disciplina progresiva.

EXPECTATIVAS GENERALES

- Los estudiantes son responsables de comportarse adecuadamente durante el aprendizaje en línea. Siempre usen una computadora de manera que muestre consideración y respeto.
 - No es aceptable el uso de lenguaje obsceno, profano, amenazante o irrespetuoso.
- La seguridad es una prioridad, especialmente cuando el sistema involucra a muchos usuarios. Si identifican un problema de seguridad en las computadoras de la escuela o en la plataforma educativa, notifiquen a su maestro o al administrador de la escuela.
- La correspondencia de aprendizaje a distancia no es privada. Nunca digas, escribas, o grabes nada que te haga sufrir una consecuencia.
- Protege tus contraseñas. Mantenlas en secreto de todos, excepto de tus padres.

EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE Y DISCIPLINA PROGRESIVA

La violación de las siguientes expectativas generales resultará en disciplina progresiva hasta la suspensión y la expulsión:

- Grabar/tomar fotos de cualquier sesión de clase, maestro o compañero de clase sin su consentimiento.
- Publicar/enviar fotos de cualquier sesión de clase, maestro o compañero de clase sin su consentimiento.
- Distribuir códigos de acceso a la clase en línea a individuos que no están asignados a la clase.

- Enviar o publicar mensajes o imágenes discriminatorias, acosadoras o amenazantes.
- Robar, usar o revelar el código o la contraseña de otra persona sin autorización.
- Copiar, piratear o descargar software y archivos electrónicos sin permiso.
- Participar en la observación o el intercambio de pornografía o materiales obscenos.
- Enviar o publicar mensajes que difamen o calumnien a otros individuos.
- Perturbar o interrumpir el ambiente de aprendizaje en línea.
- Negarse a seguir las reglas de la clase específica en línea.
- Vestimenta inapropiada (ejemplos: vestido con ropa reveladora o con dichos inapropiados).
- Participación en ciberacoso u hostigamiento.
- Hacer trampa, plagio o deshonestidad académica.

Si los estudiantes violan estas expectativas, el maestro puede usar, pero no está limitado a las siguientes consecuencias:

- Redirección.
- Conferencia con el estudiante después de clase.
- Contrato de comportamiento con el estudiante.
- Contacto o conferencia con los padres.

Si estas intervenciones no alteran positivamente las decisiones del estudiante, este será referido a un administrador para una acción disciplinaria progresiva.

Las acciones del administrador pueden incluir lo siguiente:

- Conferencia con el estudiante y los padres.
- SST incluyendo al maestro, al padre, estudiante (cuando sea apropiado) y administrador.
- Otros medios de corrección/prácticas de restauración.
- Posible remisión a las autoridades policiales.
- Asignaciones de conducta digital.
- Conferencia de seguimiento sobre el comportamiento del estudiante con el administrador de la escuela.
- Suspensión y expulsión.

POLÍTICA DE ACOSO ESCOLAR Y HOSTIGAMIENTO

Nos comprometemos a mantener un ambiente de trabajo y aprendizaje en el que los estudiantes, los maestros y el personal puedan desarrollarse intelectual, profesional,

personal y socialmente. El aprendizaje a distancia en línea debe estar libre de intimidación, miedo, coerción y represalias.

El acoso cibernético incluye la transmisión de comunicación acosadora, amenazas directas u otros textos, sonidos, videos o imágenes dañinos por internet, medios sociales de comunicación, o cualquier tecnología que incluye, pero no se limita a, usar un teléfono, computadora o cualquier tipo de aparato inalámbrico. El acoso cibernético también incluye acceder ilegalmente a la cuenta electrónica de otra persona y asumir su identidad con el fin de dañar su reputación.

Nota: Es un crimen que una persona distribuya información de identidad personal electrónicamente con la intención de causar acoso por parte de otros y amenazar la seguridad de una persona o la de su familia (p. ej., poner la foto o dirección de una persona en línea para que reciba mensajes de acoso). También es un crimen mandarle un mensaje a un menor si el mensaje contiene material de carácter sexual con la intención de seducir al menor.

Se los anima a los estudiantes a que notifiquen a los empleados de la escuela cuando estén siendo acosados o si sospechan que otro estudiante está siendo victimizado.

Todos los actos de intimidación, incluyendo el ciberacoso, serán tratados por la administración de acuerdo con el ***Código de Educación de California, Artículo 48900(r)***.

POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

El Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley valora la honestidad y la integridad académica. Por lo tanto, prometemos ayudar a los estudiantes a entender estos valores y su importancia. Hacer trampa incluye:

- Colaboración no permitida en el trabajo asignado, o en el trabajo entregado por cualquier estudiante, que incluye, pero no se limita a ensayos, proyectos, productos, informes de laboratorios, otros informes y tareas.
- Usar materiales no autorizados (electrónicamente en calculadoras o teléfonos celulares) para completar un examen o tarea.
- Plagio, presentar el trabajo de otra persona como si fuese de uno mismo sin dar el crédito apropiado.
- Hacer que otro individuo tome una prueba o prepare una tarea, o ayude en la prueba o tarea sin aprobación.
- Copiar de otros durante una prueba, examen, prueba parcial o tarea.

- Infracción de cualquier procedimiento particular especificado por el maestro.
- Si ocurre una deshonestidad académica, podría resultar en las siguientes consecuencias:
 1. una advertencia verbal
 2. Se contactará a los padres/tutores legales
 3. un cero automático en la tarea
 4. El estudiante no podrá volver a hacer la tarea
 5. Las calificaciones de conducta y hábitos de trabajo pueden verse afectadas negativamente