

**Entiendo que respuestas que no sean inglés a las preguntas uno, dos o tres a continuación indican que C-VUSD debe evaluar la competencia del estudiante en el inglés mediante la Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de California (ELPAC) para determinar si el estudiante es competente en inglés o lo está aprendiendo. Inicial \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_**

**ENCUESTA DE LA LENGUA MATERNA  
ESPAÑOL**

Fecha actual:	Ciudad/Estado/País de nacimiento:
Escuela:	Fecha en la que el estudiante ingresó por primera vez en escuelas estadounidenses:

El Código de Educación de California requiere que las escuelas determinen el idioma o idiomas que cada estudiante habla en su casa. Esta información es esencial para que las escuelas ofrezcan instrucción significativa para todos los estudiantes.

**Nombre del estudiante:**

Apellido:	Primer nombre:	Segundo:	Grado escolar:	Edad:
-----------	----------------	----------	----------------	-------

1. ¿Cuál fue el primer idioma que su hijo(a) usó cuando empezó a hablar en oraciones? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué idioma usa con más frecuencia su hijo(a) en casa? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué idioma usa con más frecuencia usted para hablarle a su hijo(a)? \_\_\_\_\_
4. Indique el idioma hablado más a menudo por los adultos en su casa: \_\_\_\_\_

Estado de California \_\_\_\_\_

Departamento de Educación

Firma del padre o tutor legal

Fecha \_\_\_\_\_

OPER - LS 77 R - 6/78

*The white copy is for the Cumulative Record and the yellow copy is for the parents.  
La copia blanco es para los registros acumulativos y la copia amarillo es para los padres.*